

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Локнянский сельскохозяйственный техникум»**

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету**

**УПВ.01 Обществознание**

по специальности СПО  
38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Курс  
Группа 24  
Разработчик: Вересова Н.Е.

Должность: преподаватель

2020 год



## Оглавление

1. Пояснительная записка  
.....
2. Содержание заданий дифференцированного зачета по учебному предмету «УПВ.01  
Обществознание» .....
3. Эталон ответов  
.....
4. Бланк ответов  
.....

# 1.

## 2. Пояснительная записка.

Комплект контрольно- измерительных материалов для экзамена по УПВ.01 Обществознание составлен в соответствии с требованиями ФГОС среднего образования к результатам освоения программы подготовки по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Итоговая аттестация проводится с целью:

- Определить уровень освоения обучающимися программы по УПВ.01 Обществознание.
- Установить соответствие уровня знаний, умений и навыков требованиям к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В результате контроля и оценки по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений:

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся должен:

**- знать/понимать:**

**1)основные термины:** сферы общества, социализация личности, самосознание и социальное поведение, ценности и нормы, понятие истины, ее критерии, мировоззрение, основные особенности научного мышления, человек в группе, толерантность. межличностные конфликты, общество, подсистемы и элементы общества, основные институты общества, и их функции, культура, культура народная, массовая и элитарная, экранная культура, этикет, учреждения культуры, наука, религия как феномен культуры, искусство, виды искусств, социальные отношения, социальная стратификация, социальная мобильность, социальная роль. социальный статус и престиж, власти, политика, политическая система, политические институты, государство как политический институт, государственный суверенитет, межгосударственная интеграция, формы государства, формы правления, демократия, правовое государство, политический статус личности, гражданское общество и государство, гражданские инициативы, абсентеизм, его причины и опасность, избирательная кампания в РФ, политические партии и движения.

2) основные общечеловеческие достижения и ценности;

3) социальные формы и объединения;

4) исторические типы цивилизации;

5) критерии общественного прогресса;

6) элементы структуры деятельности;

7) методы научного познания;

8) основные виды и формы деятельности человека;

9) основные направления экологической, экономической и др.;

10) вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие обществознание.

**уметь:**

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

## **Структура экзаменационных заданий.**

**Экзаменационный материал состоит из тестовых заданий ( 9 вариантов). Каждый вариант включает в себя задания А ( 20 заданий) и В ( 5 заданий).**

**Задания части А направлены на проверку уровня знаний по основным разделам УПВ .01 Обществознание:**

### **РАЗДЕЛ 1.ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ**

Тема 1.1. Что такое общество.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Тема 1.3. Динамика общественного развития.

Тема 1.4. Социальная сущность человека.

Тема 1.5. Деятельность - способ существования людей.

)

Тема 1.6. Познавательная деятельность.

Тема 1.7. Свобода и необходимость в деятельности человека.

Тема 1.8. Современное общество.

Тема 1.9. Глобальные проблемы и вызовы современности. Глобальная угроза международного терроризма.

### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ.**

Тема 2.1. Духовная культура общества.

Тема 2.2. Духовный мир личности.

Тема 2.3. Мировоззрение.

Тема 2.4. Мораль.

Тема 2.5. Наука и образование.

Тема 2.6. Религия и религиозные организации.

Тема 2.7. Искусство и его основные функции.

### **РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА.**

Тема 3.1. Социальная структура общества.

Тема 3.2. Социальный статус. Социальная мобильность.

Тема 3.3. Социальные нормы и отклоняющиеся поведение.

Тема 3.4. Нации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты.

Тема 3.5. Семья и брак.

Тема 3.6. Молодежь как социальная группа.

Тема 3.7. Демографическая политика в Российской Федерации.

### **РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.**

Тема 4.1. Политика и власть.

Тема 4.2. Политическая система.

Тема 4.3. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 4.4. Демократические выборы.

Тема 4.5. Политические партии и партийные системы.

Тема 4.6. Политическая элита и политическое лидерство.

Тема 4.7. Политическое сознание..

Тема 4.8. Политическое поведение.

Тема 4.9. Политический процесс и культура политического участия.

В критерии уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой по учебному предмету;
- умение студентов использовать знания при решении ситуативных задач;
- обоснованность, четкость, и качественное выполнение письменного теста.

За верное выполнение каждого задания части А с выбором ответа студент получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. За

Выполнение задания части В за верное выполнение всех заданий зачетной работы можно максимально получить 30 баллов.

**Критерии оценки:**

Количество баллов	Результат
28-30	5
25-27	4
15-24	3
Менее 15	2

Время выполнения зачетной работы—90 мин.

## **Содержание заданий дифференцированного зачета по учебному предмету «УПВ.01 Обществознание»**

### **ВАРИАНТ 1**

#### **Часть А. Выберите ответ.**

##### **А1. Понятие «общество» включает в себя**

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) природную среду обитания людей | 3) принцип неизменности элементов |
| 2) формы объединения людей        | 4) окружающий мир                 |

##### **А2. Отличительным признаком понятия «личность» является:**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1) членораздельная речь                      | 3) наличие физических потребностей |
| 2) способность брать ответственность на себя | 4) сознание и мышление             |

##### **А3. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?**

А. Отдельные произведения могут создаваться по заказу государственных органов

Б. Введение цензуры в СМИ иллюстрирует связь политической и духовной сфер жизни общества

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

##### **А4. В познавательной деятельности в отличие от других видов деятельности цель заключается в**

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1) получении достоверных знаний | 3) преобразовании окружающего мира    |
| 2) общении с окружающим миром   | 4) оценке окружающей действительности |

##### **А5. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) познавательную  | 3) объяснительную |
| 2) прогностическую | 4) социальную     |

##### **А6. Восприятие – это**



- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1)форма рационального познания                  | 3)способ объяснения мира      |
| 2)присущее только человеку психическое свойство | 4)форма чувственного познания |

**A7. Нормы морали, и нормы права**

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1)выражаются в официальной форме | 3)регулируют общественные отношения |
| 2)создаются государством         | 4)обеспечиваются силой государства  |

**A8. Производство продуктов преимущественно для собственного потребления характерно**

**для экономики**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) рыночной     | 3)смешанной  |
| 2) традиционной | 4) командной |

**A9.К отрицательным последствиям рыночной экономики относится**

- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| 1)свободное ценообразование        | 3)конкуренция  |
| 2)неравенство в распределении благ | 4) безработица |

**A10.Политический режим, которому свойственно четкое разделение властей, многопартийность, гарантированность свобод граждан, регулярные выборы называется**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1)тоталитарным | 3)демократическим |
| 2)авторитарным | 4)олигархическим  |

**A11.К отличительным признакам правового государства относится**

- |  |   |
|--|---|
| 1) реализация принципа разделения властей          | 3)установление и взимание налогов                       |
| 2) принятие общеобязательных для населения решений | 4)действия принципа верховенства государственной власти |

**A12. .Племена и народности- это:**

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 1.исторические типы общества | 2.социальные страты |
| 3.этнические общности        | 4.социальные группы |

**A13. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведённых ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.**

1. Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий
2. Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах

3. Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу
4. Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов

**A14. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?**

- А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.  
Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.
1. Верно только А
  2. Верно только Б
  3. Верны оба суждения
  4. Оба суждения неверны

**A15. Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они**

1. Устанавливаются государством
2. Складываются в течение жизни нескольких поколений
3. Регулируют отношения в сфере власти
4. Устанавливают справедливость

**A16. Что относится к институтам политической системы?**

1. Политические организации, главной из которых является государство
2. Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
3. Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
4. Совокупность различных по своему содержанию политических идей

**A17. Правовое государство отличает**

1. Развитие культурно-национальных автономий
2. Наличие разветвлённой системы судов различных уровней
3. Формирование эффективной системы правоохранительных органов
4. Верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан

**A18. В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?**

1. Демократический
2. Тоталитарный
3. Авторитарный
4. Диктаторский

**A19. Верны ли следующие суждения о правах граждан?**

- А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.  
Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.
1. Верно только А
  2. Верно только Б
  3. Верны оба суждения
  4. Оба суждения неверны

**A20. Действующая Конституция РФ была принята**

1. Советом Федерации
2. Государственной Думой
3. Государственным советом
4. Всенародным голосован

## Часть В.

### В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Примеры социальных общностей, образованных по \_\_\_\_\_ признаку : дети, подростки, молодежь, пожилые.

### В2. Назовите понятие общее для данного ряда или объединяющее данный ряд и запишите его в ответ.

*Семья, государство, церковь, СМИ, профсоюзы*

Ответ: \_\_\_\_\_

### В3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию

во втором столбце.

#### ПРАВООТНОШЕНИЯ

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1) гражданин был принят на работу механиком                               | А) трудовое право  |
| 2) суд установил опеку над несовершеннолетним                             | Б) семейное право  |
| 3) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны | В) уголовное право |
| 4) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск                           |                    |
| 5) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы          |                    |

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем перенесите их в ответ.

1	2	3	4	5

### В4. Бригада строителей возводит жилой объект. Найдите в приведенном списке субъекты данной деятельности.

- 1) Плотники
- 2) Каменщики
- 3) Строящийся дом
- 4) Крановщики

- 5) Подъемные краны
- 6) Правила техники безопасности
- 7) Строительные материалы

**В5. Установите соответствие между двумя списками, в одном из которых названы основные функции общения, а в другом они описаны.**

описание функции	функция общения
1. Организация совместной деятельности	А. Коммуникативная
2. Обмен информацией	Б. Функция взаимодействия
3. Взаимопонимание	В. Познания

## ВАРИАНТ 2

**Часть А. Выберите ответ.**

**А1. К характеристике общества как системы относится**

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1) неизменность во времени                          | 3) часть природы            |
| 2) способы взаимодействия и формы объединения людей | 4) материальный мир в целом |

**А2. Человек в отличие от животного способен**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1) совершать привычные действия             | 3) проявлять эмоции      |
| 2) предварительно обдумывать свое Поведение | 4) заботится о потомстве |

**А3. Верны ли следующие суждения, характеризующие отношения элитарной и массовой**

**культуры?**

Элитарная культура может

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| А. Быть источником идей, приемов и образов для массовой культуры       |                       |
| Б. Финансируется за счет прибыли, полученной в сфере массовой культуры |                       |
| 1) верно только А  | 3) верны оба суждения |

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

**А4. Труд в отличие от познания**

- 1) носит целенаправленный характер
- 2) предполагает обязательное использование техники
- 3) направлен на достижение практической пользы
- 4) осуществляется только человеком

**А5. Какую функцию науки иллюстрирует создание искусственных заменителей сахара для**

**Людей, страдающих различными заболеваниями?**

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) социальную
- 4) объяснительную

**А6. Укажите форму рационального познания**

- 1) восприятие
- 2) понятие
- 3) представление
- 4) память

**А7. Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является**

- 1) политической нормой
- 2) моральной нормой
- 3) правовой нормой
- 4) религиозной нормой

**А8. К признакам рыночной экономики относится**

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) регулирование цен государственным органом управления экономикой
- 3) существование государственных планов, обязательных для производителей
- 4) отсутствие планового регулирования государством количества продукции

**А9. Потребитель- это тот, кто**

- 1) определяет качество товара
- 2) устанавливает надбавку к цене товара
- 3) влияет на доступность товара
- 4) приобретает и использует товар

**А10. Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию**

- 1) воспитательную
- 3) эмоционально-психологическую

2) репродуктивную

4) социально-статусную

**A11. Характерной чертой тоталитарного общества является**

- 1) наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
- 2) конкуренция в борьбе за власть различных партий
- 3) уважение и защита законом прав меньшинства
- 4) закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о ее действиях

**A12. «На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана.**

**Это пример:**

- 1) политической нормы 2) эстетической нормы 3) моральной нормы

**A13. Поведение, не соответствующее установленным в обществе нормам:**

- 1) этикет 2) социальная роль 3) отклоняющееся поведение 4) характер

**A14. Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:**

А – Одной из причин отклоняющегося поведения подростков является нежелание отставать от других

Б – Большинство подростков с отклоняющимся поведением воспитываются в неблагополучных семьях

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**A15.. Толерантность – это..**

- 1) сочувствие 2) терпимость 3) поведение 4) вызов

**A16. Семья, в которой четко распределены мужские и женские обязанности:**

- 1) полная 2) авторитарная 3) традиционная 4) эгалитарная

**A17. Семья, в которой нет главных:**

- 1) полная 2) авторитарная 3) традиционная 4) эгалитарная

**A 18.. Какому политическому режиму свойственно:**

- контроль правящей партии над СМИ, жесткая цензура

- централизованная экономика, система бюрократического управления ею

- 1) тоталитарный режим 2) авторитарный режим 3) демократический

**A19. С какого возраста наступает право быть избранным в представительный орган?**

- 1) с 20 лет 2) с 21 года 3) с 25 лет 4) с 30 лет

**A.20. Какому политическому режиму свойствен принцип народовластия?**

- 1) тоталитарный режим 2) авторитарный режим 3) демократический

## **Часть В.**

**В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.**

\_\_\_\_\_ права  
Правовой обычай Судебный прецедент Нормативно-правовой акт  
Естественное право

**В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие**

**«признаки государства». Найдите и запишите в ответ «выпадающий» термин:**

*Территория, налоги, республика, суверенитет, публичная власть*

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию во втором столбце.**

### **КРИТЕРИИ СТАТУСА**

- 1) национальность  
2) профессия  
3) пол  
4) образование  
5) социальное происхождение

### **ВИДЫ СТАТУСА**

- А) достигаемый  
Б) предписанный

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем в ответ.

1	2	3	4	5

**В4. Какому понятию соответствует следующее определение?**

«Психические свойства, которые являются условиями успешного выполнения какой-либо одной или нескольких видов деятельности».

Ответ: задатки (способности)

**В5. Установите соответствие между приведенными в первом столбце определениями и приведенными во втором столбце понятиями.**

определение	понятие
1. человек, активно осваивающий и преобразующий природу общество и себя	А. Индивидуальность
2.отдельно взятый человек	Б. Индивид
3.неповторимое своеобразие человека	В. Личность

### ВАРИАНТ 3

**А1.Какая из формулировок ближе к определению общества. Общество — это:**

- 1) специфическая система;
- 2) крупная общность людей;
- 3) обособившаяся от природы часть материального мира.

**А2. Возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности. О каком типе мировоззрения идет речь?**

- 1) обыденное 2) религиозное 3) научное

**А3. Потребность человека в пище, воздухе, воде – это...**

- 1) социальные потребности 2) идеальные потребности 3) естественные потребности

**А4. Продолжите фразу:**

У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности.....

**А5. Восприятие -это форма...**

- 1) чувственного познания 2) рационального познания 3) религиозного познания

**А6. Ограниченное верное знание о чем-либо:**

- 1) абсолютная истина 2) относительная истина 3) правда 4) ложь



**A7. Наблюдение, измерение, описание – это методы исследования...**

1) эмпирического уровня 2) теоретического уровня 3) логического уровня

**A8. Эта функция дает возможность каждому конкретному человеку усваивать определенную систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему действовать в качестве полноправного члена общества.**

**О какой функции культуры идет речь?**

1) коммуникативная 2) приспособление к окружающей среде 3) социализация

**A9. Что из перечисленного относится к элитарной культуре?**

1) комедия 2) частушки 3) симфоническая музыка

**A10. Расслоение и иерархическая организация различных слоев общества:**

1) несправедливость 2) стратификация 3) дифференциация

**A11. Евгения повысили в должности. Это пример:**

1) горизонтальной социальной мобильности 2) вертикальной социальной мобильности

**A12. Отношения начальника и подчиненного – это...**

1) социальные отношения 2) социальное взаимодействие 3) социальный контакт

**A13. «На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана.**

**Это пример:**

1) политической нормы 2) эстетической нормы 3) моральной нормы

**A14. Поведение, не соответствующее установленным в обществе нормам:**

1) этикет 2) социальная роль 3) отклоняющееся поведение 4) характер

**A15. Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:**

А – Одной из причин отклоняющегося поведения подростков является нежелание отставать от других

Б – Большинство подростков с отклоняющимся поведением воспитываются в неблагополучных семьях

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**A16. Толерантность – это..**

1) сочувствие 2) терпимость 3) поведение 4) вызов

**A17. Семья, в которой четко распределены мужские и женские обязанности:**

А) полная Б) авторитарная В) традиционная Г) эгалитарная

**A18. Какому политическому режиму свойственно:**

- контроль правящей партии над СМИ, жесткая цензура

- централизованная экономика, система бюрократического управления ею

1) тоталитарный режим 2) авторитарный режим 3) демократический

**A 19. С какого возраста наступает право быть избранным в представительный орган?**

1) с 20 лет 2) с 21 года 3) с 25 лет 4) с 30 лет

**A.20. Какому политическому режиму свойствен принцип народовластия?**

1) тоталитарный режим 2) авторитарный режим 3) демократический

## **Часть В**

**В1. Какому понятию соответствует следующее определение?**

«Психические свойства, которые являются условиями успешного выполнения какой-либо одной или нескольких видов деятельности».

**В2. Установите соответствие между приведенными в первом столбце определениями и приведенными во втором столбце понятиями.**

определение

понятие

1. человек, активно осваивающий и преобразующий природу общество и себя

А. Индивидуальность

2. отдельно взятый человек

Б. Индивид

3. неповторимое своеобразие человека

В. Личность

**В3. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго.**

особенности деятельности

область культуры

1. стремление к достоверности

А. Наука

2. доказательность предположений

Б. Искусство

3. Субъективность

4. Образное отражение действительности

**В4. Завершите фразу: «Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность, это .....».**

**В5. Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, раскрывающие его социальную природу.**

- 1) Способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) Стремление к самореализации
- 3) Умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) Устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) Потребность в воде, пище, отдыхе
- 6) Способность к самосохранению

#### **ВАРИАНТ 4**

##### **ЧАСТЬ А**

**А1.Объектом деятельности является:**

- 1) земля 2) человек 3) природные богатства 4) все перечисленное.

**А.2Мировоззрение, основой которого являются религиозные учения.**

- 1) обыденное 2) религиозное В3 научное

**А3. Потребность человека в общении, признании, достижениях – это...**

- 1) социальные потребности 2) идеальные потребности 3) естественные потребности

**А4. Продолжите фразу:**

У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности.....

**А5. Суждение – это форма...**

- 1) чувственного познания 2) рационального познания 3) религиозного познания

**А6. Полное, исчерпывающее знание о сложном объекте:**

- 1) абсолютная истина 2) относительная истина 3) правда 4) ложь

**А7. Аналогия, моделирование, абстрагирование – это методы исследования...**

- 1) эмпирического уровня 2) теоретического уровня 3) логического уровня

**8. Что из перечисленного относится к массовой культуре?**

1) комедия 2) частушки 3) симфоническая музыка

**A9. Разделение общества на социальные группы, занимающие разное положение в обществе:**

1) несправедливость 2) стратификация 3) дифференциация

**A10. Переход людей из одних социальных групп в другие:**

1) расслоение 2) социальная мобильность 3) стратификация

**A11. Евгения повысили в должности. Это пример:**

1) горизонтальной социальной мобильности 2) вертикальной социальной мобильности

**A12. Проходящая мимо женщина спросила и Вали: «Как пройти до пл. Ленина?»**

Это пример...

1) социальных отношений 2) социального взаимодействия 3) социального контакта

**A13. «На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана.**

Это пример:

1) политической нормы 2) эстетической нормы 3) моральной нормы

**A14. Ожидаемое от человека данного социального статуса поведение:**

1) социальная роль 2) социальный статус 3) характер

**A15. Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:**

А – Одной из причин отклоняющегося поведения подростков является нежелание отставать от других

Б – Большинство подростков с отклоняющимся поведением воспитываются в неблагополучных семьях

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**A16. Психологическая поддержка – это...**

1) экономическая функция семьи 2) функция духовного общения и досуга

3) эмоциональная функция 4) функция первичного социального контроля

**A17. Основной политический институт:**

1) церковь 2) государство 3) семья 4) школа

**A18. Какому политическому режиму свойствен принцип народовластия?**

- 1) тоталитарный режим 2) авторитарный режим 3) демократический

**A19. С какого возраста наступает право быть избранным в представительный орган?**

- 1) с 20 лет 2) с 21 года 3) с 25 лет 4) с 30 лет

**A 20. Политика, апеллирующая к широким массам и обещающая им скорое и лёгкое решение острых социальных проблем:**

- А) социальная политика Б) популизм В) агитация Г) ирригация

## **ЧАСТЬ**

**В**

**В1. Бригада строителей возводит жилой объект. Найдите в приведенном списке субъекты данной деятельности.**

- 1) Плотники  
2) Каменщики  
3) Строящийся дом  
4) Крановщики  
5) Подъемные краны  
6) Правила техники безопасности  
7) Строительные материалы

**В2. Установите соответствие между двумя списками, в одном из которых названы основные функции общения, а в другом они описаны.**

описание функции

функция общения

4. Организация совместной деятельности  
5. Обмен информацией  
6. Взаимопонимание

- А. Коммуникативная  
Б. Функция взаимодействия  
В. Познания

**В3. Ниже приведены характеристики общения как диалога, но допущены ошибки. Исключите их из списка.**

- 1) Равноправие партнеров
- 2) Активность каждого участника
- 3) уважение к мнению собеседника
- 4) Готовность к взаимопониманию
- 5) Стремление во что бы то ни стало переубедить соперника
- 6) Высокомерие
- 7) Незнание имени собеседника

**В4. Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные только творческой деятельности.**

- 1) Доступность для использования
- 2) Уникальность
- 3) Практическая значимость
- 4) Воспроизводимость образца
- 5) Принципиальная новизна

**В5. Установите соответствие между видами деятельности, данными в первом столбце, и их характеристиками, данными во втором.**

Характеристика	Виды деятельности
1. Воображаемая ситуация	А. Труд
2. Практическая полезность	Б. Учение
3. Нацеленность на получение знаний	В. Игра
4. Замещение реальных объектов условными	
5. Преобразовательная направленность	

## ВАРИАНТ 5

### ЧАСТЬ А

*Выберите из предложенных вариантов правильный ответ*

#### **А1. ОБЩЕСТВО В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ:**

- 1) обособилось от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;
- 2) обособилось от природы и стало независимо от нее;
- 3) осталось частью природы;
- 4) перестало оказывать влияние на природу.

#### **А2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ОТНОСИТСЯ К:**

- 1) духовной сфере жизни общества;
- 2) экономической сфере жизни общества;
- 3) политической сфере жизни общества;
- 4) социальной сфере жизни общества.

#### **А3. К ФОРМАМ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ ОТНОСИТСЯ:**

- 1) суждение;
- 2) наблюдение;
- 3) ощущение;
- 4) умозаключение

#### **А4. ПОЛОЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ – ЭТО:**

- 1) социальный статус;
- 2) социальная роль;
- 3) социальная мобильность;
- 4) социальная адаптация.

#### **А5. ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИЗНАКОВ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) публичная власть;
- 2) система государственных законов;
- 3) система правоохранительных органов;
- 4) разделение властей.

**A6. ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ЭЛИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) сложность содержания;
- 2) ограниченность национальными рамками.
- 3) способность приносить прибыль;
- 4) ориентация на широкую публику.

**A7. К ОТРАСЛЯМ ЧАСТНОГО ПРАВА ОТНОСИТСЯ:**

- 1) гражданское;
- 2) уголовное;
- 3) административное;
- 4) конституционное.

**A8. ВЫСШИМ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫМ ОРГАНОМ РФ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) Федеральное Собрание;
- 2) правительство;
- 3) Верховный Суд;
- 4) Президент.

**A9. ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ – ЭТО:**

- 1) любые изменения в жизни человека;
- 2) перемещение человека в пределах своей группы;
- 3) несоблюдение принятых в обществе норм;
- 4) изменение социального статуса человека.

**A10. В ОБЩЕСТВЕ С РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ГОСУДАРСТВО ВОЗДЕЙСТВУЕТ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ЧЕРЕЗ:**

- 1) систему налогообложения;
- 2) централизованное установление цен;
- 3) директивное планирование производства товаров;
- 4) снабжение населения товарами

**A11.СКАЧОК В РАЗВИТИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ, ЗАКЛЮЧАЮЩИЙСЯ В ПЕРЕХОДЕ ОТ МАНУФАКТУРЫ К ПРОМЫШЛЕННОМУ ПРОИЗВОДСТВУ**

- 1) индустриализация;



- 2) революция;
- 3) научно-технический прогресс
- 4) промышленный переворот.

**A12. К ЭЛЕМЕНТАМ ОБЩЕСТВА КАК СИСТЕМЫ НЕ ОТНОСИТЬСЯ:**

- 1) университет;
- 2) нация;
- 3) плодородная земля;
- 4) церковь.

**A13. НАЧАЛЬНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЗНАНИЙ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) органы чувств;
- 2) сознание;
- 3) мышление;
- 4) понятия.

**A14. ПОНЯТИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ, РАССЧИТАННЫХ НА МАССОВОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ – ЭТО...**

- 1) элитарная культура;
- 2) национальная культура;
- 3) массовая;
- 4) субкультура

**A15. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНОГО ТЕМ, ЧТО ОНА ВСЕГДА:**

- 1) неразрывно связана с окружающей средой;
- 2) является жестко запрограммированной;
- 3) основывается на осознанном выборе;
- 4) связана с проявлением эмоций.

**A16. КУЛЬТУРА В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ:**

- 1) уровень технического развития общества;
- 2) совокупность всех достижений человека;
- 3) уровень образованности населения;

4) все жанры искусства.

**A17. МАССОВАЯ КУЛЬТУРА:**

- 1) появилась с развитием средств массовой информации;
- 2) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа;
- 3) сопровождает всю историю человечества
- 4) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры.

**A18. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ - ЭТО:**

- 1) количество денежной массы в стране;
- 2) распределение совокупного продукта, созданного в стране;
- 3) внутренний и внешний долг государства;
- 4) распределение доходов и расходов государства на год.

**A19. ЛЮБОЕ ГОСУДАРСТВО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:**

- 1) наличием собственных силовых структур;
- 2) многопартийностью;
- 3) наличием конституции;
- 4) взаимной ответственностью государства и личности.

**A20. СОГЛАШЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РАБОТНИКОМ И РАБОТОДАТЕЛЕМ НАЗЫВАЕТСЯ:**

- 1) деловым договором;
- 2) сделкой;
- 3) коллективным договором;
- 4) трудовым договором.

**Часть В.**

**В.1 Вставьте пропущенное слово. Одному пропуску соответствует одно слово**

ПРОЦЕСС \_\_\_\_\_ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ УСВОЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ И КУЛЬТУРНЫХ НОРМ, НАЧИНАЮЩЕЕСЯ В МЛАДЕНЧЕСТВЕ И КОНЧАЮЩЕЕСЯ В СТАРОСТИ

**В.2 Дополните предложение. Одному пропуску соответствует одно слово**

ПРОБЛЕМЫ, ЗАТРАГИВАЮЩИЕ ИНТЕРЕСЫ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, ОСОБЕННО ЯРКО ПРОЯВИЛИСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. В УСЛОВИЯХ НАУЧНО-

ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ВОЗРАСТАНИЯ УГРОЗЫ ЯДЕРНОЙ КАТАСТРОФЫ» \_\_\_\_\_

**В3 .ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ, КРИТИКУЮЩАЯ ПРОГРАММУ ПРАВИТЕЛЬСТВА И ПРЕДЛАГАЮЩАЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВАРИАНТ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.**

**В4.Установите соответствие**

ПРИЗНАКИ

- 1) мораль
- 2) религия

ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ

- А. правила поведения в обществе
- Б. убежденность в существовании
- В. представления, основывающиеся на вере

**В5. Установите соответствие**

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) индустриальное
- 2) традиционное
- 3) постиндустриальное

ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ:

- А) промышленный переворот
- Б) правила поведения в обществе;
- Г) сословный характер социальной стратификации
- д) сфера услуг превышает сферу производства

## **ВАРИАНТ 6**

***Выберите правильный вариант ответ»***

**А1.ХАРАКТЕРНОЙ ЧЕРТОЙ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) скачкообразность перемен;
- 2) революционный характер изменений;
- 3) постепенность процессов;
- 4) необратимость процессов.

**А2. ЧЕЛОВЕК ОТ ЖИВОТНОГО ОТЛИЧАЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ОН:**

- 1) имеет природные инстинкты;
- 2) обладает большим размером мозга;

- 3) не зависит от природных условий;
- 4) обладает членораздельной речью.

**A3. К ФОРМАМ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ ОТНОСИТСЯ:**

- 1) суждение;
- 2) наблюдение;
- 3) ощущение;
- 4) умозаключение

**A4. ОБЩЕПРИНЯТОЕ СРЕДСТВО ПЛАТЕЖА, КОТОРОЕ ПОТРЕБИТЕЛЬ МОЖЕТ ОБМЕНИВАТЬ НА ЛЮБЫЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ, - ЭТО:**

- 1) дисконтная карта;
- 2) товарный чек;
- 3) деньги;
- 4) облигация.

**A5. К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ ОТНОСИТСЯ:**

- 1) сырье, не включенное в производство;
- 2) действующие на производстве машины;
- 3) квалифицированная рабочая сила;
- 4) топливо, стоящее на подъездных путях.

**A6. ОТЛИЧИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНОГО ОТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО УЧЕНЫЙ:**

- 1) использует эксперимент;
- 2) подходит к работе творчески;
- 3) развивает свои интеллектуальные возможности;
- 4) добывает знание, новое для всего человечества.

**A7. ПОНЯТИЯ «ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» - ЭТО**

- 1) демократическое самоуправление в школе;
- 2) обязательное среднее образование;
- 3) учет потребностей и интересов учащихся;
- 4) бесплатное обучение в любых образовательных учреждениях.

**A8. ДЕФИЦИТ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА – ЭТО:**

- 1) уменьшение налоговых поступлений;
- 2) превышение расходов над доходами;
- 3) увеличение государственного долга;
- 4) сокращение финансирования социальных программ.

**A9. ПРАВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТОР ОБЛАДАЕТ СЛЕДУЮЩИМ ОСОБЕННЫМ ПРИЗНАКОМ:**

- 1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле;
- 2) является воплощением идеала справедливости;
- 3) характеризуется особым порядком разработки и принятия;
- 4) обеспечивается силой общественного мнения.

**A10. НАПРАВЛЕНИЕМ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛИТИКА:**

- 1) демографическая;
- 2) творческая;
- 3) деятельная;
- 4) гуманная.

**A11. ИГРА В ОТЛИЧИЕ ОТ ТРУДА:**

- 1) может носить условный характер;
- 2) допускает использование вспомогательных предметов;
- 3) предполагает общение;
- 4) может носить коллективный характер.

**A12. ФОРМОЙ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- 1) представления;
- 2) понятия;
- 3) умозаключения;
- 4) гипотезы.

**A13. СУЖДЕНИЕ: «НАША ВСЕЛЕННАЯ ОБРАЗОВАЛАСЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ БОЛЬШОГО ВЗРЫВА» - ЭТО:**

- 1) интуитивная догадка;

- 2) экспериментально подтвержденный факт;
- 3) художественный образ;
- 4) научная гипотеза.

**A14. В НАИБОЛЕЕ ОБЩЕМ ВИДЕ ПОД КУЛЬТУРОЙ ПОНИМАЮТ:**

- 1) сложные формы поведения человека и животных;
- 2) все виды преобразовательной деятельности человека;
- 3) нормы поведения в обществе;
- 4) уровень образованности людей.

**A15. Отличительной особенностью массовой культуры является:**

- 1) сложность содержания;
- 2) ограниченность национальными рамками.
- 3) способность приносить прибыль;
- 4) ориентация на узкий круг знатоков.

**A16. ПЛЕМЕНА И НАРОДНОСТИ – ЭТО**

- 1) этнические общности;
- 2) исторические типы общества;
- 3) социальные страты;
- 4) демографические группы.

**A17. ВЫСШИМ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОРГАНОМ РФ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) Федеральное Собрание;
- 2) правительство;
- 3) Верховный Суд;
- 4) Президент.

**A18. ПРИВЛЕЧЕНИЕ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОСЛЕДУЕТ ЗА:**

- 1) курение в школьном дворе;
- 2) отказ уступить место в транспорте пожилому человеку;
- 3) отказ выполнять правила трудового распорядка;

4) нецензурную брань в общественном месте.

**A19. ИСТОЧНИКОМ ВЛАСТИ В СТРАНЕ, ИМЕЮЩЕЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКУЮ ПОЛИТИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) передовой общественный класс;
- 2) народ;
- 3) представители крупного бизнеса;
- 3) правительство.

**A20. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ:**

- 1) государственный заказ;
- 2) централизованное ценообразование;
- 3) конкуренция товаропроизводителей;
- 4) сбор налогов

**Часть В.**

**В1 Вставьте пропущенное слово. Одному пропуску соответствует одно слово**

.ПРОЦЕСС \_\_\_\_\_ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ УСВОЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ И КУЛЬТУРНЫХ НОРМ, НАЧИНАЮЩЕЕСЯ В МЛАДЕНЧЕСТВЕ И КОНЧАЮЩЕЕСЯ В СТАРОСТИ

**В2. Дополните предложение. Одному пропуску соответствует одно слово**

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ, КРИТИКУЮЩАЯ ПРОГРАММУ ПРАВИТЕЛЬСТВА И ПРЕДЛАГАЮЩАЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВАРИАНТ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

**В 3 ОСНОВНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ УПРАВЛЕНИЕ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ОХРАНУ И СТАБИЛЬНУЮ СТРУКТУРУ ОБЩЕСТВА, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.**

**В4 Установите соответствие**

**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд

**ПРИМЕРЫ**

- А. фермер
- Б. лес
- В. информация
- Г. здание завода

**В5.. Установите соответствие**

**ОБЪЕКТ**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

1) Индивид

А) Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя

2) личность

Б) Отдельно взятый представитель всего человеческого рода

В) Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств

**ВАРИАНТ 7**

*Выберите правильный вариант ответа*

**А1. ЧЕЛОВЕКА КАК ЛИЧНОСТЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТ:**

- 1) особенности строения тела;
- 2) общественная активность;
- 3) особенности темперамента;
- 4) состояние здоровья

**А2. К ДЕМОКРАТИЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ ОТНОСИТСЯ:**

- 1) национализм;
- 2) милитаризм;
- 3) монополизм;
- 4) плюрализм

**А3. НОВЫМ ВИДОМ ДЕНЕЖНЫХ РАСЧЕТОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) бартерная сделка;
- 2) оплата с помощью векселя;
- 3) платеж при помощи кредитной карты;
- 4) платеж наличными;

**А4. НАПРАВЛЕНИЕМ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛИТИКА:**



- 1) демографическая;
- 2) творческая;
- 3) деятельная;
- 4) гуманная.

**A5. ДЕФИЦИТ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА – ЭТО:**

- 1) уменьшение налоговых поступлений;
- 2) превышение расходов над доходами;
- 3) увеличение государственного долга;
- 4) сокращение финансирования социальных программ.

**A6. РЕЗУЛЬТАТОМ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ В ОТЛИЧИЕ ОТ РАЦИОНАЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) обобщенное суждение о предмете;
- 2) конкретный образ предмета;
- 3) понятие о предмете
- 4) объяснение причин изменения предмета.

**A7. РЕЛИГИОЗНОМУ, И НАУЧНОМУ ЗНАНИЮ СВОЙСТВЕННО ТО, ЧТО ОНИ:**

- 1) носят объективный характер;
- 2) предполагают доказательства;
- 3) могут передаваться из поколения в поколение;
- 4) необходимы человеку для рациональной деятельности.

**A8. ПРИРОДА:**

- 1) является частью общества;
- 2) определяет развитие общества;
- 3) оказывает влияние на общество;
- ) не зависит от общества.

**A9. НА КАКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ ВЫДАЮТСЯ ДИВИДЕНДЫ:**

- 1) на государственных;
- 2) на частных (индивидуальных);

- 3) на акционерных;
- 4) на муниципальных.

**A10. НАУКА ИЗУЧАЮЩАЯ ВЛАСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ:**

- 1) социология;
- Б2 политология;
- 3) правоведение;
- 4) этика.

**A11.В ПЕРЕВОДЕ С ГРЕЧЕСКОГО СЛОВО «ЭКОНОМИКА» ОБОЗНАЧАЕТ:**

- 1) занятие сельским хозяйством;
- 2) распределение материальных и духовных ресурсов;
- 3) искусство ведения домашнего хозяйства;
- 4) организацию хозяйства с целью укрепления своих позиций на рынке.

**A12. ЧЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС:**

- 1) оценкой обществом той или иной позиции личности;
- 2) поведением человека, которое должно соответствовать ожиданиям окружающих;
- 3) положением человека в обществе;
- 4) приспособлением человека к постоянно меняющейся среде.

**A13.РАЗНОВИДНОСТЬЮ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, КАКИХ ОТНОШЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ:**

- 1) социальных;
- 2) политических;
- 3) экономических;
- 4) духовных

**A14.КАКАЯ ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНАЯ ОБЩНОСТЬ ЛЮДЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ РАЗВИТОЙ:**

- 1) народность;
- 2) племя;
- 3) род;
- 4) нация.

**A15.ТОТАЛИТАРНЫЙ РЕЖИМ В ОТЛИЧИЕ ОТ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ЧЕРТУ:**

- 1) гарантирует право на инакомыслие;
- 2) ликвидируются конституционные права и свободы;
- 3) граждане грамотно и эффективно участвуют в политической жизни;
- 4) существуют судебные и иные правоохранительные органы.

**A16. ЦЕНА ТОВАРА УПАДЕТ, ЕСЛИ СПРОС...**

- 1) возрастет в 2 раза, а предложение увеличиться в 3 раза;
- 2) останется неизменным, а предложение уменьшиться;
- 3) останется неизменным и предложение останется неизменным;
- 4) возрастет, а предложение останется неизменным

**A17. ФОРМОЙ ВЕРТИКАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) создание семьи;
- 2) безупречная производственная деятельность;
- 3) постоянное проживание в городе;
- 4) повышение по службе.

**A18 К ПРИЗНАКАМ ЛЮБОГО ГОСУДАРСТВА ОТНОСИТСЯ:**

- 1) уважение к законам;
- 2) наличие парламента;
- 3) унитарное устройство;
- 4) наличие публичной власти.

**A19.НАУКУ, НРАВСТВЕННОСТЬ, РЕЛИГИЮ, ФИЛОСОФИЮ, ИСКУССТВО, НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ, РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

- 1) общественное сознание;
- 2) духовная жизнь общества;
- 3) система права;
- 4) общественная идеология.

**A20..ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ ЭТО:**

- 1) природные ресурсы;
- 2) система эффективного общественного производства;
- 3) люди с предметами и средствами труда;
- 4) общественные организации.

## **Часть В**

**В1. Вставьте пропущенное слово. Одному пропуску соответствует одно слово.**

МНОГИЕ УЧЕНЫЕ СЧИТАЮТ \_\_\_\_\_ ТИПОМ ЭТНОСА,  
СФОРМИРОВАВШИМСЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ И ЕДИНОГО  
РЫНКА СТРАНЫ.

**В2. Дополните предложение. Одному пропуску соответствует одно слово**

ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕНИИ СПОСОБСТВОВАЛА ПОЯВЛЕНИЮ  
\_\_\_\_\_.

В3.. «ОБЩЕПРИНЯТОЕ СРЕДСТВО ПЛАТЕЖА, КОТОРОЕ МОЖЕТ ОБМЕНИВАТЬСЯ  
НА ЛЮБЫЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ» ЭТО \_\_\_\_\_

**В4 .Установите соответствие**

ОСНОВЫ БРАКА И СЕМЬИ

- 1) нравственные
- 2) правовые

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А. взаимное уважение супругов
- Б. ответственность за ребенка возлагается только на мать
- В. регистрация брака

**В5. Установите соответствие**

КОДЕКС

- 1) Гражданский кодекс
- 2) Административный кодекс

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

- А) повреждение имущества соседа
- Б) кража денег из кассы магазина
- В) курение в запрещенном месте

В7. Установите соответствие между типами потребностей человека, данными в первом столбце, и примерами их проявлений — во втором.

тип потребности	проявление
1. Социальные потребности	А. Иметь друзей
2. Духовные потребности	Б. Иметь добрую славу о себе
3. Биологические потребности	В. Иметь пищу

## ВАРИАНТ 8

### Часть 1 (А)

**А1. Что из перечисленного является особенностью постиндустриального общества?**

1. Религиозный характер культуры
2. Переход от натурального к товарному производству
3. Завершение промышленного переворота
4. Развитие информационных технологий

**А2. Обществом в широком смысле слова называют**

1. весь окружающий мир
2. совокупность форм объединения людей
3. группы, в которых происходит общение
4. взаимодействия людей в повседневной жизни

**А3. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?**

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А4. Под культурой в наиболее общем смысле понимается**

1. Уровень воспитанности
2. Вся преобразовательная деятельность человека
3. Производство материальных ценностей
4. Художественное творчество

**А5. Отношения общества и природы характеризуются тем, что**

1. общество оказывает преимущественно отрицательное влияние на природу
2. природа полностью определяет направление развития общества
3. общество не оказывает существенного влияния на природу
4. природа и общество воздействуют друг на друга

**А6. Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?**

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения

4. Оба суждения неверны

**A7. Экономическую сферу жизни общества характеризует**

1. Миграция сельского населения
2. Межнациональная интеграция
3. Разделение труда
4. Социальная дифференциации

**A8. Т. И В. Проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?**

1. Они совместно владеют одной квартирой
2. Татьяна и Виктор живут вместе 15 лет
3. У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
4. Отношения Т. И В. зарегистрированы в органах ЗАГС

**A9. Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то**

1. Растёт безработица
2. Производители увеличивают предложение
3. Снижается минимальный размер оплаты труда
4. Сокращается неравенство доходов населения

**A10. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком**

1. регресса 2. волюции 3. революции 4. реформы

**A11. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?**

А. Действие рыночных законов способствует эффективному распределению ресурсов производства.

Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищённым слоям населения.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**A12. Примером горизонтальной социальной мобильности является**

1. Получение очередного офицерского звания
2. Перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
3. Выход на пенсию
4. Переезд в другой город

**A13. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм**

1. Моральных
2. Правовых
3. Экономических
4. Политических

**A14. Экономические системы различаются**

1. Объёмом государственных расходов
2. Степенью вмешательства государства в экономику
3. Масштабами социальной поддержки населения
4. Разнообразием природных ресурсов

**A15. Либеральная политическая идеология предполагает**

1. уважение к традициям, обычаям, существующим в обществе
2. борьбу против социального неравенства, социальных контрастов
3. стремление к созданию социально однородного бесклассового общества
4. признание в качестве приоритета прав и свобод отдельной личности

**A16. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,**

1. Представляет собой волевое действие
2. Побуждает людей к определённым действиям
3. Обращается с помощью права ко всем гражданам
4. Определяет отношения между людьми и социальными группами

**A17. Племена и народности- это:**

1. исторические типы общества
2. социальные страты
3. этнические общности
4. социальные группы

**A18. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог.**

**Подберите из приведённых ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.**

1. Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий
2. Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах
3. Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу
4. Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов

**A19. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?**

- А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.  
 Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.
1. Верно только А
  2. Верно только Б
  3. Верны оба суждения
  4. Оба суждения неверны

**A20. Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они**

1. Устанавливаются государством
2. Складываются в течение жизни нескольких поколений
3. Регулируют отношения в сфере власти
4. Устанавливают справедливость

**Часть В.**

**В1. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.**

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРАВООТНОШЕНИЕ	ОТРАСЛЬ ПРАВА
А) установление денежной единицы РФ	1) конституционное
Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ	2) административное
В) нарушение требований промышленной безопасности	
Г) нарушение правил рыбной ловли	
Д) установление политического режима	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В	Г	Д

**В3. Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушений и обведите цифры, под которыми они указаны.**

1. Öffentlich опасное деяние
2. Неэтичное деяние
3. Виновное деяние
4. Безнравственное деяние
5. Безрассудное деяние
6. Противоправное деяние

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

Социологи определяют социальную роль как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По вашему мнению, именно благодаря социальной роли интеграция в социальную среду происходит легко и безболезненно.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

## ВАРИАНТ 9

### Часть А

**А1. Что из перечисленного является особенностью постиндустриального общества?**

1. Религиозный характер культуры
2. Переход от натурального к товарному производству
3. Завершение промышленного переворота
4. Развитие информационных технологий

**А2. Личность человека – это**

1. целостность социальных свойств человека
2. своеобразное сочетание особенностей, отличающих одного человека от другого
3. отдельный представитель социальной общности
4. отдельно взятый человек как представитель человеческого рода

**А3. Верны ли следующие суждения о человеке?**

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

1. Верно только А



2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**A4. Общим для научного и художественного творчества являются**

1. Стремление к осмыслению действительности
2. Обоснованность предположений
3. Стремление к достоверности
4. Формирование чувства прекрасного

**A5. В наиболее общем виде под культурой понимают**

1. сложные формы поведения людей
2. вся преобразовательная деятельность человека
3. следование правилам этикета
4. производство и применение орудий труда

**A6. Верны ли следующие суждения о культуре?**

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом .

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**A7. Функцией государства в рыночной экономике является**

1. Увеличение числа частных предприятий
2. Поддержка стабильности рыночных цен
3. Регулирование обмена
4. Обеспечение защиты прав собственности

**A8. Если экономические проблемы решаются в равной степени и рынком, и государством, то экономика является**

1. Командной
2. Рыночной
3. Традиционной
4. Смешанной

**A9. Развитию конкуренции производителей способствует**

1. Уменьшение производительности труда
2. Концентрация производства
3. Свобода предпринимательства
4. Усиление монополистических тенденций в экономике

**A10. Экономическая дифференциация проявляется в**

1. сращивании политической власти и крупного капитала
2. выделении богатых, бедных и средних слоев общества
3. появлении у отдельных групп новых источников дохода
4. создании новых производств

**A11. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?**

А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**A12. Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует**

1. Социальную мобильность
2. Социальную стратификацию
3. Социальное неравенство

4. Социальную адаптацию

**A13. Правовые нормы в отличие от других социальных норм**

1. *Опираются на силу общественного мнения*
2. *Обеспечиваются силой государственного принуждения*
3. *Поддерживаются моральным сознанием*
4. *Осваиваются в процессе социализации*

**A14. Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тыс. фамилий. Это пример**

1. *Нарушающего закон поведения*
2. *Позитивного отклоняющегося поведения*
3. *Соответствующего обычаям поведения*
4. *Негативного отклоняющегося поведения*

**A15. Рациональное познание, в отличие от чувственного**

1. *создает зрительный образ предмета*
2. *выделяет существенные признаки предмета*
3. *формирует знания и представления о предмете*
4. *нацелено на постижение истины*

**A16. Что относится к институтам политической системы?**

1. *Политические организации, главной из которых является государство*
2. *Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами*
3. *Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества*
4. *Совокупность различных по своему содержанию политических идей*

**A17. Правовое государство отличает**

1. *Развитие культурно-национальных автономий*
2. *Наличие разветвлённой системы судов различных уровней*
3. *Формирование эффективной системы правоохранительных органов*
4. *Верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан*

**A18. В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?**

1. *Демократический*
2. *Тоталитарный*
3. *Авторитарный*
4. *Диктаторский*

**A19. Верны ли следующие суждения о правах граждан?**

А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.

1. *Верно только А*
2. *Верно только Б*
3. *Верны оба суждения*
4. *Оба суждения неверны*

**A20. Действующая Конституция РФ была принята**

1. *Советом Федерации*
2. *Государственной Думой*
3. *Государственным советом*
4. *Всенародным голосованием*

**Часть В.**

**В1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «потребитель».**

Спрос, реклама, технология, ассортимент, страховой полис, сбережения, прожиточный минимум.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ
А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа	1) ощущение
Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета	2) представление
В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета	3) восприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В

**В3. Найдите в приведённом ниже списке этические (моральные) нормы и обведите цифры, под которыми они указаны.**

В полном объёме дееспособность по общему правилу наступает с 18 лет

К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели

Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины

Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя

Супруги могут заключить брачный договор

Ближнего своего нужно любить как себя самого

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

Устав ООН обязывает государства развивать международное сотрудничество в целях содействия «всеобщему уважению и соблюдению прав человека».(2) На наш взгляд, это положение имеет фундаментальный характер.(3) К сожалению, в годы «холодной войны» единодушия среди государств по вопросу прав человека не было.(4) Устав ООН формулирует цели, которые должны быть достигнуты современными государствами.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
---	---	---	---

## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ.

Вариант 1

Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
2	2	3	1	4	4	3	2	2	3
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
4	3	2	2	1	1	4	1	3	4

Часть В

B1	B2	B3	B4	B5
возрастной	Социальные институты	1а,2б .3в,4а,5в	1,2,4	1б,2а

## Вариант 2

Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	2	3	3	2	3	4	1	2	3

Часть В

B1	B2	B3	B4	B5
источники	республика	1б,2а,3б,4а,5а	Способности	1б,2 в

## ВАРИАНТ 3

ЧАСТЬ А

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
3	1	3	игра	1	2	1	3	3	2

A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
2	2	2	3	3	2	3	1	2	3

## ЧАСТЬ В

B1	B2	B3	B4	B5
способности	1в,2б	!а,2а,3б,4б	цель	1,2,4

## ВАРИАНТ 4

### ЧАСТЬ А

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20

## ЧАСТЬ В

B1	B2	B3	B4	B5
1,2,4	1б,2а	1,2,3,4	2,5	1В, 2а,3б, 4в

## Вариант 5

### Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	3	1	4	1	1	1	3	1
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20

4	3	1	3	3	2	2	4	1	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Часть В

В1	В2	В3	В4	В5
социализации	глобальные	оппозиционная	1а,2в	1а,2г,3д

### Вариант 6

#### Часть А.

А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	А9	А10
3	4	3	3	1	4	3	2	3	1
А11	А12	А13	А14	А15	А16	А17	А18	А19	А20
1	1	4	2	1	1	1	1	2	3

В1	В2	В3	В4	В5
социализации	глобальные	власть	1б,2г,3а	1б,2а

### Вариант 7

#### Часть А.

А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	А9	А10
2	4	3	1	2	2	4	3	3	2
А11	А12	А13	А14	А15	А16	А17	А18	А19	А20
3	3	1	4	2	1	4	4	2	2

#### Часть В

В1	В2	В3	В4	В5
нацию	общество	деньги	1а,2в	1а,2в

### Вариант 8

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	3	А 9	2	А 17	3

A 2	2	A 10	1	A 18	2
A 3	3	A 11	3	A 19	2
A 4	2	A 12	4	A 20	1
A 5	4	A 13	1		
A 6	3	A 14	4		
A 7	3	A 15	4		
A 8	2	A 16	3		

№ задания	Ответ
B 1	наследственность
B 2	11221
B 3	136
B 5	АААБ
B 6	БДАЗГИ

### Вариант 9

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A 1	4	A 9	3	A 17	4
A 2	1	A 10	1	A 18	1
A 3	2	A 11	3	A 19	3
A 4	1	A 12	1	A 20	4

№ задания	Ответ
B 1	технология
B 2	321
B 3	236
B 4	АББА

БЛАНК ОГТВЕТА.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Профессия( специальность \_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_\_\_

Часть А

**Часть А.**

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20

Часть В

B1	B2	B3	B4	B5